

ESU TURKEY

DEBATE ACADEMY 2014

LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN 5 GÜNLÜK, BENZERSİZ BİR GELİŞİM PROGRAMI



ESU TURKEY

DEBATE ACADEMY 2014



LİSE ÖĞRENCİLERİ İÇİN 5 GÜNLÜK, BENZERSİZ BİR GELİŞİM PROGRAMI

ESU Türkiye bu yıl ilk kez düzenlediği Debate Academy'yi 50'nin üzerinde katılımcı ile tamamlamıştır. Bu katılımcılardan 15'ine imkânları olmadıklarından dolayı kısmi ve tam kapsamlı burs verilmiştir. Katılımcıların tamamının memnun ayrıldığı bu etkinliğe önce katılımcıların seviyelerini tespit ederek başladık. Katılımcıları ileri ve temel seviye olarak ikiye ayırdık ve her iki seviyeden eşit miktarlarda katılımcılar seçerek onlardan birer takım oluşturduk. Bu takımlar 5 gün boyunca günde iki maç yaparak hem kendilerini hem de takım arkadaşlarını geliştirdiler. Her gün aldıkları eğitimin ardından, katılımcılara bir sonraki konuşmacının yapacağı konuşmaya denk bir konu verildi. Konuşmacılarımızı dinlerken bir sonraki münazara konusu için argüman toplayıp hemen akabinde kendilerine hazırlık için ayrılan süreçte takım arkadaşları ile toplanıp çalıştılar. Her maçta bir önceki ders konusu ve konuşmayı birleştirip kendilerini geliştirdiler ve yine her maç sonrası eğitmenleri tarafından değerlendirildiler. Tüm katılımcılar hatalarından dersler çıkararak bir sonraki maçta hazırlandılar.

Bu beş gün içinde, eğlendiler, öğrendiler, yeni arkadaşlıklar kurdular, bizlere kendilerini tanıtip sevdirdiler. Etkinliğin sonunda asla unutmayacağımız elliye aşkın öğrencimiz oldu.

Buradan bir kez daha katılımcılara, eğitmenlere ve konuşmacılarımıza katkılarından dolayı sevgi ve teşekkürlerimizi iletiriz.

ESU Türkiye

Ev Sahibi:



Kadir Has Üniversitesi Münazara Kulübü İşbirliği ile

EĞİTMENLER



Filip Muki Dobranic – Slovenya

2008 Dünya Liseler Münazara Şampiyonası
En İyi Konuşmacı (Yabancı Dil Kategorisi)

2010 Avrupa Üniversiteler Münazara Şampiyonası
Şampiyon (İkinci Dil Kategorisi)

2011 Dünya Üniversiteler Münazara Şampiyonası
Finalist (İkinci Dil Kategorisi)

2011 Dünya Üniversiteler Münazara Şampiyonası
En İyi Konuşmacı (İkinci Dil Kategorisi)



Fanele Mashwama – Svaziland (Harvard)

2013 Dünya Liseler Münazara Şampiyonası
Finalist

2013 Dünya Liseler Münazara Şampiyonası
En İyi 2. Konuşmacı

Harvard Münazara Takımı

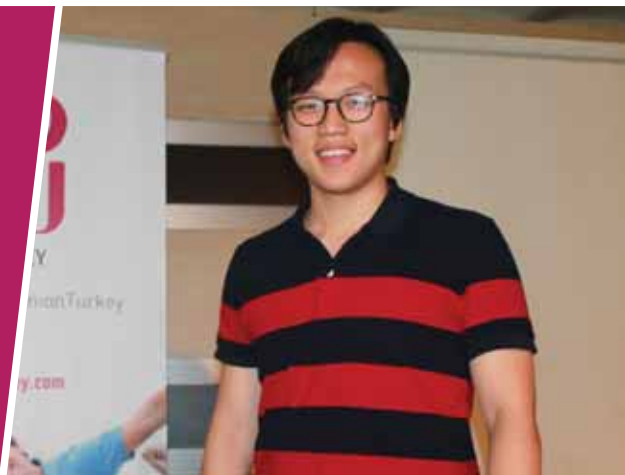


Miha Andric – Slovenya

Slovenya Milli Takım Koçu

World Schools Debate Academy – Eğitimci

Türkiye Milli Takım Koçu (WSDC 2015 Singapur)



Bo Seo – Avustralya (Harvard)

2008 Dünya Liseler Münazara Şampiyonası
En İyi Konuşmacı (Yabancı Dil Kategorisi)

2010 Avrupa Üniversiteler Münazara Şampiyonası
Şampiyon (İkinci Dil Kategorisi)

2011 Dünya Üniversiteler Münazara Şampiyonası
Finalist (İkinci Dil Kategorisi)

2011 Dünya Üniversiteler Münazara Şampiyonası
En İyi Konuşmacı (İkinci Dil Kategorisi)

KONUŐMACILAR

Debate Academy'e katılan konuŐmacılarımız, kendi alanlarında bilgi ve tecrübelerini katılımcıları ile paylaştıktan sonra katılımcıların sorularını yanıtladılar. Katılımcıların büyük bir kısmının, lise sonrası kariyer seçimlerinde Hukuk, Siyaset ve Ekonomi/Finans gibi alanları tercih etmesi nedeniyle soruların büyük çoğunluğu bu popüler dallarla ilgili oldu. Birçok katılımcı konuŐmacılarımızdan aldıkları yanıtlarla lise sonrasındaki eğitimleri hakkında kafalarında oluşan soru işaretlerini giderme imkânını yakaladı.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER VE SİYASET



Prof. Dr. Emre Gönensay

1937 Doğumlu eski dışişleri bakanımız Sayın Gönensay, Robert Kolej mezunu olduktan sonra Kolombiya Üniversitesi'nde yüksek lisans çalışmalarını tamamlayıp, Doktorasını London School of Economics'te, Profesörlük tezini ise Boğaziçi Üniversitesi'nde tamamlamıştır. Debate Academy'de bizleri varlığı ile onurlandırarak, Uluslararası İlişkiler ve Siyaset hakkına yaptığı konuŐmanın ardından iyi İngilizce bilmenin ne gibi yararları olduğunu da keyifli anekdotlar eşliğinde genç katılımcılarla paylaştı.

Prof. Dr. Mustafa Aydın

2010 yılında Kadir Has Üniversitesi Rektörlüğüne atanmadan önce, 1988 yılında Ankara Üniversitesi Siyasi Bilimler Fakültesinde Uluslararası İlişkiler bölümünden mezun olmuŐtur. Lancaster Üniversitesi'nde Uluslararası İlişkiler ve Stratejik Araştırmalar alanında Yüksek Lisans (1991) ve Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanında Doktora (1994) yapan Prof. Dr. Mustafa Aydın, Debate Academy'de yaptığı konuŐmada iç ve dış politikanın yanı sıra öğrencilerin uluslararası ilişkiler ve siyasi bilimler okuduktan sonra yapabilecekleri işler hakkında konuŐtu ve öğrencilerin sorularını yanıtladı.

HUKUK



Daniel R. Matthews

Baker&McKenzie Yönetici Ortađı

Sayın Matthews, hukuk hakkındaki konuşmasında yurtdışı ve Türkiye arasındaki farklılara da değindi. Matthews, katılımcıların yoğun soru ve ilgisi üzerine kendi tecrübelerini ve bir avukat olmanın avantaj ve dezavantajlarını da paylaştı.

EKONOMİ VE TİCARET



Dr. Rıza Kadılar
Natixis Ülke Müdürü

Ankara Fen Lisesi ve ODTÜ Endüstri Mühendisliği Bölümü'nden mezun olup Stanford Üniversitesi'nde ekonomi alanında yüksek lisansını, Paris HEC'de MBA ve Marmara Üniversitesi İletişim Fakültesi'nde basın ekonomisi üzerine doktora çalışmaları ile INSEAD Executive Education "Strategic Bank Management" programını tamamlamış olan Dr. Kadılar, Londra, Amsterdam, Paris ve İstanbul'da 20 yılı aşan üst düzey banka yöneticiliği tecrübelerine de yer verdiği konuşmasında uluslararası para piyasaları ve bankacılık sistemi üzerine görüş ve bilgilerini paylaştı.



Doç. Dr. Belma Öztürkcal
Kadir Has Üniversitesi, Yardımcı Doç. Dr.

1988 yılında Boğaziçi Üniversitesi Makine Mühendisliği bölümünden mezun olan Belma Öztürkcal, University of Miami'de İşletme dalında yüksek lisansını tamamlamış ve 1996 yılında Marmara Üniversitesi'nde Finans Odaklı İşletme alanında doktora çalışmasını tamamlamıştır. 2008-2009 yıllarında University of Texas'ta Finans alanında doktora sonrası çalışmalarını sürdüren Öztürkcal, etkinlikteki konuşmasında finans ve temel ekonominin yanı sıra bankacılık, cari açık, hisse ve bonolar hakkında bilgi verdi.

GÖÇ



Dr. K. Onur Unutulmaz
Oxford Üniversitesi Göç, Siyaset ve Toplum Araştırmaları Merkezi, Doktora Araştırmacısı

Lisans derecelerini Boğaziçi Üniversitesi'nde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve Sosyoloji (Çift Ana dal) yüksek lisans çalışmalarını Koç Üniversitesi'nde Uluslararası İlişkiler (2007) ve Oxford Üniversitesi'nde Göç Çalışmaları (2009) dallarında tamamladı. Akademik çalışmaları boyunca araştırmaları uluslararası göçün çeşitli alanlarına odaklanan Unutulmaz, konuşmasında göçün coğrafyasını paylaştıktan sonra fayda ve dezavantajları ile ilgili de faydalı bilgiler verdi. Katılımcılar bol bol not alıp edindikleri bilgileri bir sonraki müsabakalarında güçlü argümanlar altında kullandılar.

GENETİK VE ETİK



Doç. Dr. Hatice Bahar Şahin
KHU

2005 yılında Bilkent Üniversitesi Moleküler Biyoloji bölümünden mezun olan Hatice Bahar Şahin, 2009 yılında Fransa Louis Pasteur Üniversitesi'nde Gelişimsel Biyoloji alanındaki doktora çalışmalarını tamamlamıştır. Doktora sonrası çalışmalarına Boğaziçi Üniversitesi'nde, Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında devam eden Şahin, etkinlikteki konuşmasında genel olarak genetik ve mutasyon hakkında bilgi verdi. Sayın Şahin ayrıca yapılan araştırma ve uygulamaların etik boyutu hakkındaki görüşlerini de paylaştı. Konuşma esnasında klonlama örneğini de değerlendiren Şahin katılımcılara keyifli anlar yaşattı.

KATILIMCILARDAN GÖRÜŞLER

Katılımcıların kaleminden ESU Debate Academy



Bilge Arslan

Çok eğlenceli ve eğitici 5 gün geçirdim, hem İngilizcemi hem de münazara yeteneklerimi geliştirdim. Burada olmak büyük keyifti. ESU Türkiye'yi daha önce duymamıştım, bundan sonra her aktivitesine katılabilirim, her şey için teşekkürler.



Fulya Akın

ESU Debate Academy'ye katılmadan önce İngilizce münazara yapmak bana çok ürkütücü geliyordu. Şu an ise uluslararası münazara turnuvalarına katılabileceğimi hissediyorum. Teşekkürler eğitmenlerim, organizatörlerim ve teşekkürler ESU Türkiye!



Kayra Güler

ESU Debate Academy'e katılmadan önce mükemmel münazara becerilerimin olduğunu düşünürdüm ancak bu 5 günün sonunda daha önce hiçbir şey bilmediğimi anladım. ESU gerçekten böyle bir etkinlik düzenlediği için bütün tebrikleri hak ediyor!



Büşra Okutucu

Daha Türkçe münazaraya yeni alışmışken kendimi İngilizce münazaranın ortasında buldum. Yeri geldi neredeyse ağlattı ama nihayetinde gülerek bitirdiğim bir eğitim oldu. ESU Debate Academy'de bulunmak eğlenceli ve inanılmaz bir deneyimdi. Çok sıcak 5 gün geçirdim, herkese her şey için çok teşekkür ederim.



Atakan Orhan

ESU Debate Academy'de gerçekten çok şey öğrendim. Eğitmenler harikaydı. Motivasyonları eksiksizdi ve bizim bir şeyler öğrenmemizi istiyorlardı. Program boyunca hepimizle ilgilendiler.

DEBATE ACADEMY

HAZİRAN 2014 PROGRAMI

1. GÜN

09:00 – 10:30	Karşılama ve Kayıt	Önerme: Alkol yasağı
10:30 – 11:30	Katılımcıları geliştirmiş ya da başlangıç seviyelerine göre dağıtmak için Genel Oturum Münazarası	
11:30 – 13:00	Çalışma ekiplerinin duyurulması ve ekip içi tanışma için serbest zaman	
13:00 – 14:00	Öğle Yemeği	
14:00 – 15:00	Genel Oturum Tartışma	
15:00 – 16:00	Münazara 1. Raunt	Önerme: Hükümet kriz zamanlarında internetin belirti bölümlerini engelleme hakkına sahiptir (provasız)
16:00 – 16:30	Jüri üyelerinin görüşleri	

2. GÜN

09:30 – 10:30	Başlangıç seviyesi: Fanele'den Stil	Filip'ten Stil ve Çerçeve Oluşturma
10:30 – 11:00	Ekonomi: Doç. Dr. Belma Öztürkcal	
11:00 – 11:30	Ekonomi: Dr. Rıza Kadılar	
12:00 – 13:00	Öğle Yemeği	
13:00 – 14:00	Münazara 2. Raunt	Önerme: Hükümetler büyük şirketleri asla kurtarmamalıdır (provasız)
14:00 – 15:00	Başlangıç seviyesi: Mina'dan Delil Çürütme	Gelişmiş seviye: Bo'dan Strateji
15:00 – 15:30	Göç: Dr. Onur Unutulmaz	
15:30 – 16:00	Ayşenir Biçen'den Yurtdışındaki bir üniversitede okumak	
16:30 – 17:30	Münazara 3. Raunt	Önerme: Göç üzerindeki tüm sınırlamalar kaldırılabilir (Provalı)
17:30 – 18:00	Jüri üyelerinin görüşleri	

3. GÜN

09:30 – 10:30	Başlangıç seviyesi: Miha'dan Önerme Analizi	Gelişmiş seviye: Bo'dan Delil çürütme yaklaşımları
10:30 – 11:00	Hukuk: Daniel R. Mathews	
11:00 – 11:30	Siyaset ve Uluslararası İlişkiler: Emre Gönensay	
12:00 – 13:00	Öğle Yemeği	
13:00 – 14:00	Münazara 3. Raunt	Önerme: Tony Stark, Demir Adam kostümünü ABD hükümetine vermeye zorlanabilir (Provalı)
14:00 – 15:00	Başlangıç seviyesi: Fanele'den İçerik dersine giriş	Gelişmiş Seviye: Filip'ten Prensipite Kazanmak
15:00 – 16:00	Hazırlık üzerine ders	
16:30 – 17:30	Debate Round 5	Önerme: Western Liberal Democracies'in ihtiyaç duyulduğunda demokrasiyi güç kullanarak yagma görevleri vardır (Provasız)
17:30 – 18:00	Jüri üyelerinin görüşleri	

4. GÜN

09:30 – 10:30	Siyaset ve Uluslararası İlişkiler: Prof. Mustafa Aydın	Gelişmiş seviye: Bo'dan Delil çürütme yaklaşımları
10:30 – 11:30	Başlangıç seviyesi: Miha'dan Önerme geliştirme	Gelişmiş seviye: Bo'dan Münazarayı Okumak
11:30 – 12:30	Münazara 6. Raunt	Önerme: Türkiye AB dışında kalırsa daha iyi olur (Provalı)
12:30 – 13:30	Öğle Yemeği	
13:30 – 14:30	Genetik & Etik: Doç. Dr. Hatice Bahar Şahin	
14:30 – 15:30	Ders	
15:30 – 16:30	Münazara 7. Raunt	Önerme: Kadın pop şarkıcılarının kadın cinselliğini yüceltmeye yönelik şarkıları desteklenmelidir (Provasız)
17:30 – 18:00	Görüşler ve mola duyuruları	

5. GÜN

09:30 – 10:30	Debate Hakkında Eğitim	Prensipite Kazanmak
10:30 – 11:30	Yarı Finaller	Önerme: Barack Obama işkence emri veren resmi görevlilere yasal dokunulmazlık tanınamalıydı
11:30 – 12:30	Öğle Yemeği	
12:30 – 13:30	Debate Hakkında Eğitim	Anadili İngilizce olmayanlar için stil ve çerçeve oluşturma
13:30 – 14:30	Finaller	Önerme: Devletler Amerikan popüler kültürünün yayılmaması için etkin önlemler almalıdırlar
14:30 – 16:30	Sertifika ve Kapanış Seremonisi	

NEDEN MÜNAZARA?

Münazara, temelde etkin öğrenmeyi desteklemenin bir yoludur. Bir konunun araştırılması, tartışılması ve savunulması ile bir argüman geliştirilmesi öğrencilere bir ders kitabını okumaktan çok daha anlamlı bir deneyim sağlar. (Tumposky 2004, p. 52)

Münazara,

- **Akademik başarıda artış ve akıcı İngilizce konuşabilme becerisi kazandırıyor:**

Mevcut en güncel ve en büyük ölçekli çalışma, münazaracıların kıyaslanabilir denklere kıyasla %25 oranında daha yüksek oranda liseden mezun olduklarını gösteriyor. Çalışma ayrıca münazaracıların yine denklere kıyasla okuma ve İngilizce sınavlarda önemli oranda daha başarılı olduklarını ortaya koyuyor. Münazaracılar okuma ve İngilizce sınavlarında sırasıyla ortalama 1,02 ve 1,04 puan daha yüksek not alıyorlar. (Mezuk et al. 2010)

- **Öğrencilerin derse bağlılığı ve ilgisini artırıyor:**

Üniversitede işletme bölümünde okuyan öğrenciler arasında yapılan bir çalışmada katılımcıların %88'i sınıfta katıldıkları münazaraların ders konusunu anlamalarına ve dersin zenginleşmesine katkı sağladığını söylerken (Rao 2010), bir başka çalışmada yer alan işletme öğrencilerin %75'i münazaraların ekonominin gerçek dünyadaki önemini anlamalarına yardımcı olduğunu ve gerçek yaşam sorunlarını analiz etme konusunda olumlu katkıda bulunduğunu ifade etmiştir. (Vo and Morris 2006)

- **Eleştirel düşünmeyi geliştiriyor:**

Allen et al. tarafından yapılan 1999 tarihli bir meta analizi münazara dahil iletişim becerilerine yönelik eğitimin öğrencilerin eleştirel düşünce becerilerini %44 orana kadar geliştirdiğini ortaya koyuyor.

- **İletişim becerilerini artırıyor:**

Altı farklı sınıftan çeşitli konularda sınıf münazarasına katılan ABD'li kolej öğrencilerinin çoğunluğu (%74), münazaranın iletişim becerilerini geliştirdiğine dair fikir birliğine varıyor (Cronin 1990). ABD'deki 286 üniversite ve 193 lise öğrencisini kapsayan araştırmalar bu bulguyu doğruluyor. Araştırmaya katılan öğrencilerin çoğunluğu rekabetçi münazaranın kendilerine sağladığı en önemli faydaların gelişmiş iletişim ve konuşma becerileri olduğunu söylüyor (Williams et al. 2001 and Littlefield 2001). İngilizce rekabetçi münazaralara katılan Japon öğrenciler ise sağladıkları en önemli faydaları gelişmiş konuşma ve iletişim becerileri ve gelişmiş İngilizce olarak sıralıyorlar. (Inoue and Nakano 2004)

- **Güven duygusunu artırıyor:**

Akademik etkiler halihazırda önemli bir odak noktası olsa da münazara faaliyetlerine katılmanın genç insanlarda güven duygusunu artırdığına yönelik kanıtlar tanımlamak da mümkün. London Debate Challenge ve Birleşik Krallık'taki 44 okulu kapsayan bir Ofsted değerlendirmesi gerek sınıfta gerekse rekabetçi alanda münazaraya katılmanın önemini vurguluyor. Ofsted değerlendirmesi münazaraya teşvik edilen öğrencilerin, yaşadıkları mücadele ve kişisel gelişim deneyiminden elde ettikleri güveni sunup yansıttıklarını ortaya koyuyor.

- **Kültürel bilinci artırıyor:**

Ufku genişlemesi, yeni insanlar tanıyıp farklı arka planlara sahip insanlarla zaman geçirmenin sağladığı kültürel bilinç gelişimi okullardaki münazara faaliyetlerinin yarattığı değer önemli parçalarıdır (Williams et al. 2001; Littlefield 2001; Inoue and Nakano 2004). Dezavantajlı bir kökenden gelen öğrenciler için münazara yapıp kazanmak –elit arka plana sahip olan öğrencilere karşı olsa bile- onlara söz konusu dezavantajların üstesinden gelebileceklerini ve farklı durumlarda güçlü konulara gelebileceklerini gösteren etmenlerdir.

Yani, münazara faaliyetlerinin öğrenimi desteklediğine ve katılımcılara önemli faydalar sağladığına dair geniş çapta fikir birliği bulunmaktadır. Münazara faaliyetleri çocukların ve genç insanların konuşma ve iletişim becerilerinin yanı sıra okuma ve yazma becerilerini sınama imkânı tanır. Münazara, katılımcılarından argümanlar oluşturmalarını ve kanıtlar karşısında eleştirel bir düşünce benimsemelerini ister. Münazara genellikle kütüphane araştırma becerileri, öz yönetimli çalışma ve zaman yönetimini kapsar ve katılımcıların dönemin güncel konularına hakim olmasına imkân tanır. (Reppert 1991; Crenshaw 1998 in Arbenz 2001)

Ev Sahibi:



Kadir Has Üniversitesi Münazara Kulübü İşbirliği ile